Palupera Põhikooli kriisiplaan

Kinnitatud Palupera Põhikooli

õppenõukogu otsusega nr 2 16.12.2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Juhtum | Õpilase tegevus | Koolitöötaja  tegevus | Märkused |
| **Kriisikomisjoni**  **liikmed:**  S.Variku- 58193610  R.Allak- 58057253  R.Kalbus- 5221770  V.Meos- 53825420  R.Tark- 53490514 |  |  |  |
| Õpilase või täiskasvanu teadvuse kadu / kukkumine | . helista 112  . täiskasvanu  abi otsimine  . ära muuda kannatanu asendit  . kui oskad alusta  esmaabi andmist | . hinda olukord  . helista 112 või delegeeri helistamine  . alusta esmaabi andmist või otsi esmaabi andja:  R.Allak  R.Kalbus  R.Lehismets  H.Lõhmus | täiskasvanud  jälgivad,et oleks tagatud  kord |
| Õpilase või täiskasvanu suitsiid | . helista 112  . teavita täiskasvanut | . helista 112  . vajadusel anna esmaabi |  |
| Rasked traumad:  suur verejooks  luumurd | . helista 112  . otsi abi  . peata verejooks | . kiire esmaabi  . peata verejooks  . ära liiguta kannatanut | ära kasuta  žgutti! |
| Surmajuhtum | . helista 112  . teavita täiskasvanut | . helista 112  . teavita juhtkonda |  |
| Väljaspool kooli territoorumi toimunud õnnetus  (ekskursioon,matk jne ) | .võimalusel helista 112  . kui oskad anna esmaabi  . teavita täiskasvanut | . helista 112  . anna esmaabi  . teavita koolijuhtkonda | väljaspool Eestit uuri järele hädaabi  telefoni number |
| Tulistamine | . helista 112  kui ei saa rääkida jäta telefon avatuks, lootuses,et teave asukohast ja toimuvast jõuab päästeametisse  . või saada sõnum  112  . säilita rahu  .võimalusel ära suhtle tulistajaga ega ärrita teda | . helista 112  . võimalusel vii hoonest eemale õpilased  .võimalusel teavita telefoni teel  kiirelt asjaosaliste  peresid |  |
| Õpilaste kadumine | . teavita täiskasvanut | . teavita politseid  koolijuhtkonda  lapsevanemat |  |

**KRIISISITUATSIOONIST TEAVITAMINE:**

**Lapsevanem**

**.** Õnnetusjuhtumi puhul teavitab lapsevanemat koolijuhtkond või klassijuhataja.

. Surmajuhtumi korral teavitab ainult POLITSEI.

**Koolis**

**.** Koguneb kriisikomisjon (algul piisab mõnest liikmest ), kes otsustab edaspidise tegevuse.

. Olukorra rahunedes kutsutakse kokku kõigi koolitöötajate nõupidamine.

. Õpilasi teavitatakse ainult väga raskete olukordade korral või surmajuhtumi puhul, selleks kogunetakse võimalusel koolisaali.Kui puudub kogunemise võimalus kasutatakse direktori kabinetis kooliraadio abi. Kogunemise organiseerib kriisikomisjon.

. Selgitatakse välja isikud ja nende pered, keda juhtum kõige rohkem puudutas.

**Meediaga suhtlemine**

. Meediaga suhtleb ainult kooli direktor, tema puudumisel direktori loaga õppealajuhataja.

. Koolitöötajad peavad kaitsma õpilasi ajakirjanduse eest.

. Õpilaste intervjuudeks ja fotode avaldamiseks meedias annab loa õpilase seaduslik esindaja.

**Kriis väljaspool kooli**

. Järgida ametite- ministeeriumite nõuandeid, korraldusi.

. Kavandada muutusi kooli päevakavas.

. Teavitada olukorra muutustest koolitöötajaid ja õpilasi.

. Organiseerida vajadusel kriisiabi ja sellest informeerida asjaosalisi.

**JUHISED ÕPETAJALE:**

. Ära jäta õpilasi üksi, ole koos lastega!

. Anna ainult tõest faktidel põhinevat infot. Kinnitamata teateid ei edastata!

. Kui mingil põhjusel vajad kolleegide abi, kasuta eelkõige kriisikomisjoni liikmeid!

. Ole tähelepanelik riskiõpilaste suhtes. Nad vajavad kiiret individuaalset psühholoogilist abi.

. Aita õpilastel rahuneda, taastada enesekontroll. Vajadusel abista!

. Selgita õpilastele suhtlemist ajakirjandusega. Teavita õpilasi, sellest, et meediaga suhtleb ainult direktor. Õpilased aga seadusliku esindaja loal.

. Ole oma käitumisega õpilastele eeskujuks!

**Klassi toetamine traumaatilises kriisis:**

. Õpilased kogunevad oma klassi, kus saab ära kuulata nende läbielamised. Iga õpetaja läheb klassi, kus toimub tema tunniplaani järgne tund. Võimalusel liitub klassiga klassijuhataja.

. Vestlused võivad kesta tunde. Jätkata võib järgmisel päeval kaasates eksperte, oma eriala spetsialiste.

. Traumaatilise kriisi põhjustanud mõtetest, tunnetest on tähtis rääkida, see aitab avada juhtunut.

. Tehakse selgeks keskustelu reeglid:

omavahel räägitu ei kuulu avaldamiseks võõrastele

keegi ei saa halvakspanu osaliseks, seetõttu, mida ta avaldas

kedagi ei sunnita rääkima

igaüks räägib enda eest

korrigeeritakse meedia ja kuulujuttude väärkäsitlused

. Räägitakse selgelt ja õigete nimedega

. Õpilastele võib anda töölehed, mis aitavad õpilastel end paremini väljendada

. Antakse nõu, mida teha halva enesetunde korral

. Õpilastele tuleb taastada turvatunne

**Mälestamine koolis:**

. Mälestushetk on tähtis ja vajalik sündmus, selleks on kriisikomisjonil vaja kindlasti koostada kava

. Oluline on õpilaste kaasamine mälestushetke kavandamisse

. Osalemine matustel. Selleks on vaja õpilastega eelnevalt vestelda, sest paljudel puudub veel matustel osalemise kogemus

. Algklasside õpilastel on soovitav osaleda matustel koos vanematega

**TRAUMAATILISE KRIISI ETAPID:**

. Šokietapp ( seda ei saa olla, see ei ole tõsi ) kestab mõnest hetkest paari päevani.

. Reaktsioonietapp ( mis on juhtunud ) kestab nädal kuni mitu kuud. On vaja kaasata spetsialiste.

. Arusaamise etapp ( kuidas sellest vabaneda ) kestab mõnest kuust aastani. Vajadusel kaasata spetsialiste.

. Uuestikohanemise etapp ( elu võidab ) .