Palupera Põhikooli kriisiplaan

 Kinnitatud Palupera Põhikooli

 õppenõukogu otsusega nr 2 16.12.2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Juhtum | Õpilase tegevus | Koolitöötajategevus | Märkused |
| **Kriisikomisjoni****liikmed:**S.Variku- 58193610R.Allak- 58057253R.Kalbus- 5221770V.Meos- 53825420R.Tark- 53490514 |  |  |  |
| Õpilase või täiskasvanu teadvuse kadu / kukkumine | . helista 112. täiskasvanu abi otsimine. ära muuda kannatanu asendit. kui oskad alusta esmaabi andmist  | . hinda olukord. helista 112 või delegeeri helistamine. alusta esmaabi andmist või otsi esmaabi andja:R.AllakR.KalbusR.LehismetsH.Lõhmus | täiskasvanudjälgivad,et oleks tagatudkord |
| Õpilase või täiskasvanu suitsiid | . helista 112. teavita täiskasvanut | . helista 112. vajadusel anna esmaabi |  |
| Rasked traumad:suur verejooksluumurd | . helista 112. otsi abi. peata verejooks | . kiire esmaabi. peata verejooks. ära liiguta kannatanut | ära kasutažgutti! |
| Surmajuhtum | . helista 112. teavita täiskasvanut | . helista 112. teavita juhtkonda |  |
| Väljaspool kooli territoorumi toimunud õnnetus(ekskursioon,matk jne ) | .võimalusel helista 112. kui oskad anna esmaabi. teavita täiskasvanut | . helista 112. anna esmaabi. teavita koolijuhtkonda | väljaspool Eestit uuri järele hädaabitelefoni number |
| Tulistamine | . helista 112kui ei saa rääkida jäta telefon avatuks, lootuses,et teave asukohast ja toimuvast jõuab päästeametisse. või saada sõnum 112. säilita rahu.võimalusel ära suhtle tulistajaga ega ärrita teda | . helista 112. võimalusel vii hoonest eemale õpilased.võimalusel teavita telefoni teelkiirelt asjaosalisteperesid |  |
| Õpilaste kadumine | . teavita täiskasvanut | . teavita politseid koolijuhtkonda lapsevanemat |  |

**KRIISISITUATSIOONIST TEAVITAMINE:**

**Lapsevanem**

**.** Õnnetusjuhtumi puhul teavitab lapsevanemat koolijuhtkond või klassijuhataja.

. Surmajuhtumi korral teavitab ainult POLITSEI.

**Koolis**

**.** Koguneb kriisikomisjon (algul piisab mõnest liikmest ), kes otsustab edaspidise tegevuse.

. Olukorra rahunedes kutsutakse kokku kõigi koolitöötajate nõupidamine.

. Õpilasi teavitatakse ainult väga raskete olukordade korral või surmajuhtumi puhul, selleks kogunetakse võimalusel koolisaali.Kui puudub kogunemise võimalus kasutatakse direktori kabinetis kooliraadio abi. Kogunemise organiseerib kriisikomisjon.

. Selgitatakse välja isikud ja nende pered, keda juhtum kõige rohkem puudutas.

**Meediaga suhtlemine**

. Meediaga suhtleb ainult kooli direktor, tema puudumisel direktori loaga õppealajuhataja.

. Koolitöötajad peavad kaitsma õpilasi ajakirjanduse eest.

. Õpilaste intervjuudeks ja fotode avaldamiseks meedias annab loa õpilase seaduslik esindaja.

**Kriis väljaspool kooli**

. Järgida ametite- ministeeriumite nõuandeid, korraldusi.

. Kavandada muutusi kooli päevakavas.

. Teavitada olukorra muutustest koolitöötajaid ja õpilasi.

. Organiseerida vajadusel kriisiabi ja sellest informeerida asjaosalisi.

**JUHISED ÕPETAJALE:**

. Ära jäta õpilasi üksi, ole koos lastega!

. Anna ainult tõest faktidel põhinevat infot. Kinnitamata teateid ei edastata!

. Kui mingil põhjusel vajad kolleegide abi, kasuta eelkõige kriisikomisjoni liikmeid!

. Ole tähelepanelik riskiõpilaste suhtes. Nad vajavad kiiret individuaalset psühholoogilist abi.

. Aita õpilastel rahuneda, taastada enesekontroll. Vajadusel abista!

. Selgita õpilastele suhtlemist ajakirjandusega. Teavita õpilasi, sellest, et meediaga suhtleb ainult direktor. Õpilased aga seadusliku esindaja loal.

. Ole oma käitumisega õpilastele eeskujuks!

**Klassi toetamine traumaatilises kriisis:**

. Õpilased kogunevad oma klassi, kus saab ära kuulata nende läbielamised. Iga õpetaja läheb klassi, kus toimub tema tunniplaani järgne tund. Võimalusel liitub klassiga klassijuhataja.

. Vestlused võivad kesta tunde. Jätkata võib järgmisel päeval kaasates eksperte, oma eriala spetsialiste.

. Traumaatilise kriisi põhjustanud mõtetest, tunnetest on tähtis rääkida, see aitab avada juhtunut.

. Tehakse selgeks keskustelu reeglid:

 omavahel räägitu ei kuulu avaldamiseks võõrastele

 keegi ei saa halvakspanu osaliseks, seetõttu, mida ta avaldas

 kedagi ei sunnita rääkima

 igaüks räägib enda eest

 korrigeeritakse meedia ja kuulujuttude väärkäsitlused

. Räägitakse selgelt ja õigete nimedega

. Õpilastele võib anda töölehed, mis aitavad õpilastel end paremini väljendada

. Antakse nõu, mida teha halva enesetunde korral

. Õpilastele tuleb taastada turvatunne

**Mälestamine koolis:**

. Mälestushetk on tähtis ja vajalik sündmus, selleks on kriisikomisjonil vaja kindlasti koostada kava

. Oluline on õpilaste kaasamine mälestushetke kavandamisse

. Osalemine matustel. Selleks on vaja õpilastega eelnevalt vestelda, sest paljudel puudub veel matustel osalemise kogemus

. Algklasside õpilastel on soovitav osaleda matustel koos vanematega

**TRAUMAATILISE KRIISI ETAPID:**

. Šokietapp ( seda ei saa olla, see ei ole tõsi ) kestab mõnest hetkest paari päevani.

. Reaktsioonietapp ( mis on juhtunud ) kestab nädal kuni mitu kuud. On vaja kaasata spetsialiste.

. Arusaamise etapp ( kuidas sellest vabaneda ) kestab mõnest kuust aastani. Vajadusel kaasata spetsialiste.

. Uuestikohanemise etapp ( elu võidab ) .