Läbiarutatud ja kinnitatud

 õppenõukogu otsusega nr 5, 27.08.2020

  **Palupera põhikooli üldtööplaan**

 **2020 / 2021**

 **Õppe- ja kasvatustegevuse põhisuund:**

 **PALUPERA PÕHIKOOL – KOOL, KUS ON KÕIGIL HUVITAV TÄNU**

 **KOOLI , KODU JA KOGUKONNA KOOSTÖÖLE**

 **- MÕISAKOOL**

 **- KIUSAMISEST VABA KOOL**

 **- TEADUST POPULARISEERIV KOOL**

 **- TERVISTEDENDAV KOOL**

 **ÜLESANDED:**

1. **viime läbi ettevõtluse alaseid koolitusi , üritusi**
2. **pöörame suuremat tähelepanu distantsõppe võimalustele**
3. **alustame tegevustega tähistamaks Palupera kooli 245. aastapäeva**

 **( 11.09.2021)**

1. **jätkame osalemist projektis KiVa – (kiusamisest vaba kool)**
2. **toetame paindlikku õpilaste arengut ja pöörame suuremat tähelepanu õpilaste võimetekohasele õppimisele**
3. **jätkame arenguvestluste ja vajadusel õpivestluste läbiviimist**

 **õpilaste toetamise, koduga koostöö ja vastastikkuse usalduse kasvatamise eesmärgil**

 **5. loome õpilastele erinevaid võimalusi eneseväljendamiseks, kooliürituste**

 **organiseerimiseks ning läbiviimiseks, kaasame veelgi enam**

 **koolitegevustesse kogukonna liikmeid**

**I Eestvedamine ja juhtimine**

1. sisehindamise läbiviimine
2. kaasame ettevõtlusõppe kooli õppetöö ja kasvatuse tegevustesse
3. jätkame osalemist külastusmängus „ Unustatud mõisad 2021 „ eesmärgiga tutvustada mõisakooli tegemisi laiemale üldsusele
4. võimaluste loomine ja otsimine õpilastele teaduse ulatuslikumaks populariseerimiseks ( „ Teadlaste Öö “,“ Õppeprogrammid looduskeskustes“, GLOBE tegevus).
5. ettevõtlusõppe ainekavade täiendamine ( 1.+3.+4.klass; 8.klass).
6. kultuurilise maailmapildi avardamine projektide „ Teater maale!“,

 „ Kammermuusikud kooli“ ja „ Aitame lapsi!“ kaudu

1. osaleme aktiivselt Palupera kooli vilistlasnõukogu töös

 ( Koolitare asupaiga tähistamine seoses Palupera kooli 245.aastapäevaga , ettevalmistused pidulikuks aastapäeva tähistamiseks )

 **II Personali juhtimine**

1. koolituskava koostamine lähtuvalt koolivajadustest

 ja vabariigis tekkinud olukorrast seoses COVID-19 -ga

1. Haridus- ja Noorteamei rahulolu- uuringutes üldhariduskoolide ja koolikeskkonna küsitlustes osalemine ja KiVa uuringud läbiviimine õpilaste, koolitöötajate, lastevanemate hulgas
2. jätkuv osalemine Haridus- ja Noorteameti poolt läbi viidavates e-tasemetöödes

 **III Koostöö huvigruppidega**

 1.lastevanemate, õpilaste, personali ja vilistlaste kaasahaaramine

 koolielu korraldamisse (projektid, ühisürituste korraldamine)

2. rahulolu- uuringute ja KiVa uuringute läbiviimine õpilastele ja lapsevanematele

3. igakülgne koostöö Haridus- ja Noorteametiga

 **IV Ressursside juhtimine ja õpikeskkonna kujundamine**

1. õppimis- ja õpetamisvõimaluste mitmekesistamine :

 TEADLASTE ÖÖ FESTIVALI tegevuste kaudu. Võimalusel osaleda erinevatel Teadusagentuuri üritustel, robootikaga seotud üritustel osalemine, koostöö projektid , koostöö Elva valla koolidega .

1. jätkuvalt osalemine SA Vellavere -Vapramäe- Vitipalu ja Otepää Looduspargi poolt korraldatud õppepäevadel, PRIA koolipiima ja puuviljaprojektiga kaasnevate tegevustes, KIK-i projektides ( rahaliste vahendite taotlemine ).
2. jätkuvalt toimub osalemine GLOBE-programmis ja tahmaprojektis.
3. viime koolikeskkonna vastavusse kontaktõppe nõuetele seoses võimaliku COVID-19 tõusuga
4. tagame valmisoleku distantsõppeks ( digiõppe võimaluste parandamine ja täiendamine )

 **V Õppe-kasvatusprotsess**

 1. KiVa tundide läbiviimine õpilastele

 2. läbi valikainete (ettevõtlusõpe, informaatikaõpetus, karjääriõpetus, inglise keele

 eelkursus, praktiline matemaatika) ja huviringide erinevate tegevuste koolitöö

 huvitavaks muutmine

 3. osaleda erinevatel ainealastel konkurssidel, olümpiaadidel, võistlustel

 4. laiendame tööd uutes õpikeskkondades

 **VI Õpilaste toetamine**

 1.õpilaste varajane hariduslike erivajaduste väljaselgitamine ja

 tugisüsteemi täiustamine (vajadusel spetsialistide teenuste sisseostmine).

 Leiame võimalusi tööks andekate õpilastega

 2. eesmärgistame arenguvestlused

 3. leida võimalusi koostöös õpilasomavalitsusega leevendamaks

 õpilaste koolipäeva väsimust ( jätkame muudatusega kooli päevakavas - pikk

 liikumisvahetund õues kogu kooliperele )

 4. toetada igati õpilasfirma loomist

 5. koostöö võimaluste parem ära kasutamine Tartumaa Rajaleidjaga ,

 Varajase Kaasamise Kabinetiga ning SA Elva Laste- ja Perekeskusega

**VII Haridustulemus**

1. õppekava täitmise analüüs (sh võimalusel testide tulemuste elementanalüüs)

2. Palupera PK lõpetanute toimetuleku kohta järgmisel haridusastmel info kogumine

3. õpioskuste järjepidev kujundamine (sh oskus orienteeruda infotulvas ,teadmised ja

 oskused ohutult tegutsemiseks internetis)

1. huvitegevuse võimaluste mitmekesistamine lähtuvalt õpilaste soovidest ja KOV võimalustest (sh poiste huvide arvestamine)